TALLER DE INVESTIGACIÓN (608805)

TEXTOS POLÍTICOS FUNDAMENTALES (608804)

MÁSTER EN TEORÍA POLÍTICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA

CURSO 2024/2025

Pedro Abellán Artacho, profesor ayudante doctor:

p.abellan@ucm.es

Con la colaboración del profesor emérito Joaquín Abellán

joabella@ucm.es

Jueves de 15:30 a 18:30

Horario de tutoría (pedir cita previa): martes de 18:30 a 19:30 y miércoles de 15:00 a 17:00

Despacho: 1312

La asignatura Taller de Investigación permitirá al alumnado acercarse a los principales métodos en Teoría Política, así como a elementos básicos de la investigación en la subdisciplina. La asignatura Textos Políticos Fundamentales está coordinada con esta otra, de tal modo que el estudiantado conozca de primera mano algunos de los principales textos de la Historia de la Teoría Política reflexionando sobre sus argumentos y relevancia histórica, así como sobre sus presupuestos metodológicos, ontológicos y epistemológicos. Transversalmente se dotará a los estudiantes de herramientas básicas para la investigación, como búsqueda de fuentes en Teoría Política, esquematización y toma de notas, software para la gestión bibliográfica o sistemas de citación y su automatización mediante software.

Entre los objetivos fundamentales de ambas asignaturas está que el estudiantado adquiera una mayor destreza y sutileza conceptual y argumentativa. Por ello, las sesiones contarán con una presentación **teórica** inicial -clase magistral- y, a continuación, trabajaremos en forma de **seminarios**. En estos segundos se espera que el alumnado tome el protagonismo -guiado por el profesor- para debatir los textos y profundizar en las cuestiones centrales de la asignatura. Por ello, dichos **textos** deben ser leídos y **trabajados** con anterioridad a las clases -subrayando y anotando- y deben ser **traídos** al aula. Deben recogerlos en **reprografía**. Les rogamos además su colaboración para crear un ambiente de respeto y confianza donde el aprendizaje colectivo sea posible. No se recomienda el uso de ordenadores en el aula.

Para facilitar una mayor profundización, las clases de cada asignatura serán alternas, como puede verse en la tabla de la siguiente página. Es fundamental que el alumnado esté pendiente del correo y del campus virtual ante cualquier novedad. En este último además encontrará los textos de trabajo y los complementarios, foros o un planificador de tutorías, entre otras herramientas.

1 PROGRAMACIÓN

Fecha	Asign.	Tipo	Contenido
12 de septiembre	AMBAS	Mixta	Presentación: Historia de las ideas, Teoría Política empírica y Teoría Política normativa
	Taller	Mixta	Tema 1: Actividades bajo la expresión “Teoría Política”.
19 de septiembre	Textos	Teórica	Tema 1: Max Weber: introducción
	Taller	Teórica	Tema 2: La Historia de las Ideas Tradicional.
26 de septiembre	Taller	Seminario	Tema 2 Maquiavelo visto por Leo Strauss (seminario)
	Textos	Teórica	Tema 2: Max Weber: <i>Por qué no se pueden hacer juicios de valor en la sociología y en la economía.</i>
3 de octubre	Textos	Seminario	Tema 2: Max Weber: <i>Por qué no se pueden hacer juicios de valor en la sociología y en la economía.</i>
	Taller	Teórica	Tema 3: Contextualismo: Macpherson y Skinner
10 de octubre	Taller	Seminario	Tema 3: Contextualismo: Macpherson y Skinner
	Textos	Teórica	Tema 3: Max Weber. Ética Protestante y el espíritu del capitalismo
17 de octubre	Textos	Seminario	Tema 3: Max Weber. Ética Protestante y el espíritu del capitalismo
	Taller	Teoría	Tema 4: Historia de los Conceptos Fundamentales. R. Koselleck
24 de octubre	Taller	Seminario	Tema 4: Historia de los Conceptos Fundamentales. R. Koselleck
	Textos	Teoría	Tema 4: Max Weber. La política como profesión
31 de octubre	Textos	Seminario	Tema 4: Max Weber. La política como profesión
	Taller	Teoría	Tema 5: El estudio de las ideologías (M. Freedon y J.L. Maynard)
7 de noviembre	Taller	Seminario	Tema 5: El estudio de las ideologías (M. Freedon y J.L. Maynard)
	Textos	Teoría	Tema 5: El contractualismo en la Teoría Política normativa: Rousseau y Kant
14 de noviembre	Textos	Seminario	Tema 5: El contractualismo en la Teoría Política normativa: Rousseau y Kant.
	Taller	Teoría	Tema 6: Las posibilidades de la Teoría Política desde el ejemplo de Hannah Arendt.
21 de noviembre	Taller	Seminario	Tema 6: Las posibilidades de la Teoría Política desde el ejemplo de Hannah Arendt.
	Textos	Teoría	Tema 6: Hannah Arendt. <i>Política y verdad</i>
28 de noviembre	Textos	Seminario	Tema 6: Hannah Arendt. Política y verdad
	Taller	Teoría	Tema 7: La deconstrucción como método en Teoría Política.
5 de diciembre	Taller	Seminario	Tema 7: La deconstrucción como método en Teoría Política.
	Textos	Teoría	Tema 7: El problema de las ediciones y traducciones
12 de diciembre	Textos	Seminario	Tema 7: El problema de las ediciones y traducciones
	AMBAS	Mixto	Conclusiones y cierre

2 EVALUACIÓN

La evaluación de cada asignatura consta de una parte de evaluación continua (50%) y un examen final (50%). La evaluación continua no es recuperable y ambas partes deben estar aprobadas para sumar.

Examen final tras evaluación continua: 50%

FECHA: JUEVES 9 DE ENERO DE 2025. 16:00

Para poder realizar el examen final tras evaluación continua de cada asignatura, debe haber aprobado las actividades de evaluación continua en su conjunto (trabajo y participación) de la asignatura correspondiente. Para aprobar la asignatura, su examen debe estar en todo caso aprobado.

Examen final extraordinaria.

FECHA: JUEVES 12 DE JUNIO DE 2025. 16:00

Quienes aprueben la evaluación continua, pero suspendan el examen final, sólo deberán recuperar ese examen en convocatoria extraordinaria, guardándose su nota de la evaluación continua.

Quienes suspendan la evaluación continua (no recuperable) podrán examinarse en convocatoria extraordinaria, donde realizarán un modelo de examen que permita evaluar tanto el conocimiento de los contenidos como las habilidades y competencias trabajadas.

Actividades de evaluación continua 50%

- **Participación: 20%**
 - Se valorará la participación en los seminarios, en tanto que contribución a la dinámica de estos, así como la calidad de las intervenciones en las clases: que estén apoyadas en los textos obligatorios, que sean preguntas pertinentes y que ayuden a profundizar en los problemas tratados.
 - Finalmente, se tendrá en cuenta la actitud, lo que incluye las ganas de trabajar y aprender, la disposición para colaborar, el respeto hacia el resto de compañeros/as y el profesor, el espíritu crítico-analítico, la empatía y amabilidad.

- **Actividades de evaluación continuas específicas: TEXTOS POLÍTICOS FUNDAMENTALES (30% de esa asignatura)**

Fichas de lectura y preguntas breves

Se plantearán preguntas sobre los textos que deberá ser respondida brevemente antes del seminario de ese tema. También se podrá adjuntar a esta respuesta el esquema o ficha de lectura elaborada por el estudiante acerca del texto obligatorio para la sesión.

- **Actividades de evaluación continuas específicas: TALLER DE INVESTIGACIÓN (30% de esa asignatura)**

Ejercicio Práctico de investigación

FECHA DE ENTREGA: 16 DE ENERO DE 2025.

- Se preparará un texto reflexivo donde se apliquen los conocimientos adquiridos en la asignatura a la investigación que el estudiante planea realizar como Trabajo de Fin de Máster. En él se plantearán someramente sus objetivos y cómo sus aprendizajes en el taller de investigación afectan a su investigación.
- Será imprescindible fijar el tema en tutoría para poder presentar este ejercicio.
- El trabajo pondrá en relación distintos contenidos de la asignatura, apoyándose por tanto en una diversidad de fuentes, que deberán estar debidamente citadas y presentadas en una bibliografía coherente y suficiente.
- Tendrá 4 páginas de extensión máxima **total** (Times New Roman, 12, espacio 1,2), bibliografía e identificación incluidas (1500 palabras)

3 PLAGIO Y EXPRESIÓN

Se advierte de que en todo tipo de trabajo académico está absolutamente prohibida la reproducción de textos publicados (incluso en Internet) sin mostrar de forma inequívoca la fuente de donde proceden mediante un sistema adecuado de citación. En esta consideración se incluyen los textos generados por la llamada Inteligencia Artificial. No respetar esta norma se considerará como un acto **similar a copiar** y, en consecuencia, será sancionado de acuerdo con la normativa vigente (Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio. Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal. Más información en: <https://biblioguias.ucm.es/que-es-el-plagio>).

Se espera del estudiantado un **nivel alto de español**, así como una capacidad de expresión oral y escrita acorde con el nivel académico cursado. En caso de que los textos presentados no estén a la altura de estas exigencias se considerará aplicar sanciones en la evaluación o solicitar su repetición.

Aunque existe una oficina de atención a la diversidad, se recomienda a aquellas personas con dificultades específicas para la lectoescritura (como por ejemplo **dislexia**) o provenientes de **programas de intercambio ponerse en contacto** con los profesores al inicio del curso para considerar la pertinente adaptación curricular desde un inicio.

4 REPROGRAFÍA, CAMPUS VIRTUAL Y MEDIOS DIGITALES

Los **textos obligatorios** que se trabajarán en clase serán facilitados a través de la reprografía. Podrán encontrar textos complementarios en el Campus Virtual (CV), así como todas las notificaciones oficiales relativas a las fechas de las pruebas y la publicación de las notas.

Resulta imprescindible que actualicen su foto en el campus virtual para que se les pueda identificar y evaluar correctamente.

Las **notificaciones** del CV y comunicaciones llegarán al correo oficial de la UCM, por lo que este ha de ser consultado regularmente (o redirigido a vuestro correo habitual). También existe la opción de instalar la app del Campus Virtual y recibir así las notificaciones en el móvil

En el **CV** podrán encontrar una herramienta para concertar **tutorías**. Se recomienda realizar tutorías colectivas (3 personas máximo). Si necesitan una tutoría que por su contenido deba ser individual, por favor, póngase en contacto directamente. La **puntualidad** es esencial.

Se desaconseja encarecidamente el uso de pantallas durante las clases. Las distracciones debidas a medios digitales serán tenidas muy en cuenta en el apartado de participación.

5 BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Al margen de los textos obligatorios, complementarios y recomendados que se proporcionarán para cada tema, los siguientes textos son de referencia en la materia y pueden ser de ayuda al estudiante. **Se recomienda encarecidamente que aquellos estudiantes que no hayan estudiado nunca Historia de las Ideas Políticas lean antes de empezar el curso al menos los pasajes sobre Platón, Aristóteles, Maquiavelo, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, J.S. Mill, Weber y Arendt en la obra:**

ABELLÁN, Joaquín: *Conceptos políticos fundamentales. Política*. Madrid, Alianza Editorial, 2012.

Bibliografía complementaria Textos políticos fundamentales

ABELLÁN, Joaquín: *Conceptos políticos fundamentales. Democracia*. Madrid, Alianza Editorial, 2011.

ABELLÁN, Joaquín: *Conceptos políticos fundamentales. Estado y soberanía*. Madrid, Alianza Editorial, 2014.

ABELLÁN, Joaquín: *Conceptos políticos fundamentales. Política*. Madrid, Alianza Editorial, 2012.

ABELLÁN, Joaquín: "¿Deben gobernar los filósofos? Cuatro respuestas: Platón, Kant, Max Weber, Hannah Arendt", en: FRANZÉ, Javier y ABELLÁN, Joaquín (Eds.) *Política y Verdad*. Madrid, Plaza y Valdés Editores, 2011, pp. 17-56.

ABELLÁN, Joaquín: "Implicaciones políticas del pluralismo de los valores en Max Weber e Isaiah Berlin", en: BADILLO O'FARRELL, Pablo (Ed.) *Filosofía de la razón plural. Isaiah Berlin entre dos siglos*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2011, pp. 13-39.

ARENDT, Hannah: *¿Qué es la política?* Barcelona, Paidós, 2018.

ARENDT, Hannah: *La mentira en política*. Madrid, Alianza Editorial, 2022.

ARENDT, Hannah: *Verdad y mentira en la política*. Barcelona, Página Indómita, 2017.

KANT, Immanuel: *La paz perpetua*. Edición de Joaquín Abellán. Madrid, Tecnos, 2013 (8ª ed. ampliada).

ROUSSEAU, Jean-Jacques: *El contrato social o Principios de derecho político*. Madrid, Tecnos, 2002.

WEBER, Max: *El político y el científico*. Edición de Joaquín Abellán. Madrid, Alianza Editorial, 2021.

WEBER, Max: *La ética protestante y el "espíritu" del capitalismo*. Edición de Joaquín Abellán. Madrid, Alianza Editorial, 2021.

WEBER, Max: *Por qué no se deben hacer juicios de valor en la sociología y en la economía*. Edición de Joaquín Abellán. Madrid, Alianza Editorial, 2010.

Bibliografía complementaria Taller de investigación

ABELLÁN, Joaquín: "En torno al objeto de la «historia de los conceptos» de Reinhart Koselleck". En: BOCARDO CRESPO, Enrique (Ed.) *El giro contextual. Cinco ensayos de Quentin Skinner, y seis comentarios*. Madrid, Tecnos, 2007, pp. 215-248.

ABELLÁN ARTACHO, Pedro: "La Teoría Política como profesión: una propuesta desde el ejemplo de Hannah Arendt", en *Revista de Estudios Políticos*, No 201 (2023), pp. 13-45.

BLAU, Adrian (Ed.): *Methods in Analytical Political Theory*. Cambridge, Cambridge University Press, 2017.

CROPSEY, Joseph y STRAUSS, Leo (Comps.): *Historia de la filosofía política*. México D.F., FCE, 1996. (Capítulo Maquiavelo).

FREEDEN, Michael: "Ideology and political theory", en: *Journal of Political Ideologies*, Vol. 11, No. 1 (Feb., 2006), pp. 3-22.

FREEDEN, Michael: "La ideología en la encrucijada de la teoría", en: FREEDEN, Michael. *Ideología. Una breve introducción*. Santander, Ediciones de la Universidad de Cantabria, 2013, pp. 53-67.

FREEDEN, Michael: *Liberalismo. Una introducción*. Barcelona, Página Indómita, 2019.

LEADER MAYNARD, Jonathan: "Ideological Analysis", en: BLAU, Adrian (Ed.) *Methods in Analytical Political Theory*. Cambridge, Cambridge University Press, 2017, pp. 297-324.

MacPHERSON, C. B.: *La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke*. Madrid, Trotta, 2005.

PALONEN, Kari: "The History of Concepts as a Style of Political Theorizing: Quentin Skinner's and Reinhart Koselleck's Subversion of Normative Political Theory", en: *European Journal of Political Theory*, Vol. 1, No. 1 (Jul., 2002), pp. 91-106.

SKINNER, Quentin: "Significado y comprensión en la historia de las ideas", en: BOCARDO, Enrique (Ed.) *El giro contextual. Cinco ensayos de Quentin Skinner y seis comentarios*. Madrid, Tecnos, 2007, pp. 63-108.

SKINNER, Quentin: *Maquiavelo*. Madrid, Alianza Editorial, 2020.

THOMASSEN, Lasse. "Deconstruction as a method in political theory", *Österreichische Zeitschrift für Politikwissenschaft*, No39, Vol. 1 (2010), pp. 41-53.